



โครงการสร้างเสริมสุขภาพในคณะเภสัชศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



Faculty of Pharmacy
Mahasarakham University



5 ปี 5 ทศกาวพาน



สืบสานงานสร้างเสริมสุขภาพ





Faculty of Pharmacy
Mahasarakham University



สถานการณ์ปัจจุบัน

บัณฑิต **4** รุ่น รวม **185** คน

นิสิต **6** ชั้นปี **663** คน

อาจารย์ **48** คน อยู่ปฏิบัติงาน **28** คน

บุคลากร **19** คน



ดอกไม้ ความเป็นมา

โครงการจัดตั้งคณะเภสัชศาสตร์
และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2539

2540

2541

2542

คณะเภสัชศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2543

2544

2545

2546

โครงการสร้างเสริมสุขภาพ
ในคณะเภสัชศาสตร์

2547

คณะเภสัชศาสตร์

2548

หลักสูตรปรับปรุงใหม่

2549

2550

1 ทศวรรษ เภสัชฯ มหาสารคาม

2551

2552



Faculty of Pharmacy
Mahasarakham University



หลักสูตรปรับปรุงใหม่ 2549

ปรัชญา

รอบรู้เรื่องยา นำประชาสร้างสุขภาพ

ปณิธาน

ผลิตบัณฑิตให้รอบรู้เรื่องยาและสุขภาพ เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม
และจริยธรรม และพัฒนางานวิจัยด้านเภสัชศาสตร์

วิสัยทัศน์

ผลิตเภสัชกรคุณภาพ พร้อมวิจัยสมุนไพรและยาอย่างเลิศล้ำ
บริหารทางเภสัชกรรมเป็นแบบอย่าง สร้างเสริมสุขภาพประชาชน

<http://www.pharmacy.msu.ac.th>



Faculty of Pharmacy
Mahasarakham University



สุขภาพดีได้โดยไม่ใช้ยา
&
การใช้ยาอย่างเหมาะสม

<http://www.pharmacy.msu.ac.th>



Faculty of Pharmacy
Mahasarakham University



วิสัยทัศน์ - ๓๓๓.

**ผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้เรื่องยาและสุขภาพ
เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม และมีบทบาทใน
การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของสังคมในการใช้ยาอย่างเหมาะสม**



Faculty of Pharmacy
Mahasarakham University



หลักคิดในการดำเนินงาน

กำหนดยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน

ทุกคนมีส่วนร่วม

กำหนดเป็นวาระแห่งคณะ

บูรณาการพันธกิจ

การจัดการความรู้





OTTAWA CHATER

1. กำหนดนโยบาย
2. พัฒนาทักษะส่วนบุคคล
 - ทักษะการจัดการเรียนการสอน
 - ทักษะพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ
3. ชุมชนเข้มแข็ง
4. สิ่งแวดล้อมทั้งทางสังคมและกายภาพ
5. ปรับเปลี่ยนระบบบริการ
 - ปรับหลักสูตร
 - การฝึกงาน
 - ร้านยาสด.



การจัดเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อการ สร้างเสริมสุขภาพ

- 2547
 - สัมมนาการจัดการเรียนการสอนฯ
 - 8 รายวิชา → 8 กิจกรรม (extra)
- 2548 → 15 รายวิชา 14 กิจกรรม
- 2549 → 42 รายวิชา 21 กิจกรรม
(บูรณาการข้ามรายวิชา)
 - หลักสูตรปรับปรุงใหม่
 - ร้อยเรียงรายวิชา





ร้อยละเรียงรายวิชา

ชั้นปี	แนวคิด	ตนเอง	ครอบครัว	เพื่อน	ผู้ป่วย/ชุมชน
5	10%	10%	20%	20%	40%
4	10%	10%	20%	40%	20%
3	10%	10%	60%	20%	-
2	40%	40%	20%	-	-
1	80%	20%	-	-	-



Faculty of Pharmacy Mahasarakham University



- 2550 → 42 รายวิชา 15 กิจกรรม

ร้อยเรียงรายวิชา + ดูแลด้วยความรัก

- รักตัวเอง
- รักคนที่เรารัก (ครอบครัว เพื่อน)
- รักสิ่งแวดล้อม
- รักคนอื่น (ผู้ป่วย, ผู้มารับบริการ)





Faculty of Pharmacy Mahasarakham University



- 2551 → 45 รายวิชา 15 กิจกรรม
 - ร้อยเรียงรายวิชา + ดูแลด้วยความรัก
 - บูรณาการ (ขั้นเทพ)
 - ข้ามรายวิชา
 - ข้ามสาย (SAP / Pharm Science / Clinic)
 - ข้ามโครงการ (สสส.)
 - แทรกในกิจกรรมคณะ/กิจกรรมนิสิต





Outcome Challenge นิสิตปี 1 - ปี 6

- ① มีทัศนคติ / รู้จัก สสส.-Ottawa charter /คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา/ ชีวิตประจำวัน สสส.
- ② + สสส.มิตินี้ๆ : lab ปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
- ③ + ขยายผลสู่ครอบครัว เพื่อน/ วิเคราะห์เหตุการณ์ รู้เท่าทันกระแสโลกาภิวัตน์
- ④ + ผู้นำในการจัดกิจกรรม สสส. / เป็นแบบอย่างใน มมส.
- ⑤ + ให้ Pharm care ที่สอดแทรกแนวคิด สสส. /เป็นแบบอย่างให้ ม.อื่น + เกสร์กรแหล่งฝึก
- ⑥ + ค้นหาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ที่เกี่ยวข้องกับ สสส. (Thesis)



Faculty of Pharmacy
Mahasarakham University



ตัวอย่างกิจกรรมรายวิชา

<http://www.pharmacy.msu.ac.th>



ปี 3/1

- จูงมือลุงป้า ไปหาหมอ
บริหารเภสัชกิจ + เภสัชกรรมบำบัด 1 +
เภสัชวิทยา 1 + บัณฑิตการทางเภสัชศาสตร์ 1
- บัณฑิตการงานบริการวิชาการ (ร้านยา)
- บัณฑิตการโครงการเครือข่าย สปสช.





ปี 5/1

- เรียนรู้ร่วมกัน สุขสันต์ที่แหล่งฝึก
เภสัชกรรมคลินิก + เภสัชจลนศาสตร์ + ระเบียบวิธี
วิจัย + เภสัชระบาดวิทยา + การเฝ้าระวังยา
- Rotation (รพ., ร้านยา, PCU) → case, DIC, ลี้อ
- Debate : ควรทำ CL ยามะเร็งเต้านม?/ร้านยาควรจ่าย
steroid?
- Research project
PCU บุรพา – คนไข้ DM ที่คุมระดับน้ำตาลได้ดีเพราะ?
→ ถ่ายทอดให้คนที่คุมไม่ได้





ปี 5/2

- ปั่นกาวน้ำให้เข้าใจดิน

นิติเภสัชและจรรยาบรรณ + ภาษาอังกฤษ
สำหรับงานวิจัย + นโยบายการใช้ยา
ปฏิชีวนะ + การส่งเสริมสุขภาพฯ + เภสัช
กรรมชุมชน + ปฏิบัติการเภสัชกรรม
เบื้องต้น

- ศึกษาวิถีชีวิตชุมชนในการดูแลและ
สร้างเสริมสุขภาพ (commed)





Faculty of Pharmacy
Mahasarakham University



ถอดบทเรียน-ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

<http://www.pharmacy.msu.ac.th>



Faculty of Pharmacy
Mahasarakham University



ปัจจัยเกื้อหนุน – ตัวโครงการ



รถยนต์สร้างเสริมสุขภาพ



สสส. เป็นน้ำมันหล่อลื่น → พันธกิจ & QA → งานประจำ



Faculty of Pharmacy
Mahasarakham University



ปัจจัยเกื้อหนุน – สมาชิกในองค์กร

2548

นโยบาย / ผู้บริหาร
คณะใหม่ (10 ขวบ)
คนน้อย (25-19-663)
อายุน้อย (34)



2549

เราเป็นเจ้าของ...เป็นคนสำคัญของโครงการ
เราเห็นว่าสำคัญ...และยินดีที่จะเปลี่ยนแปลง
เรามีคนที่ใส่ใจ



2550

ปรับกระบวนการทัศน์-พัฒนา
แนวคิด
บูรณาการ – บูรณาการเกิน
บทเรียนจากการไม่มีบทเรียน





2551- สำรวจความคิดเห็นของชาวเภสัชฯ มมส. ต่อประเด็นสสส.

- ท่านเข้าใจแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ?
- การสร้างเสริมสุขภาพมีความสำคัญ/ความหมายกับท่าน?
- การสอดแทรกแนวคิดสสส.ในการเรียนเภสัชฯ จำเป็น?
- ในการทำงานของท่านในปัจจุบันสอดแทรกสสส.?
- คณะเภสัชศาสตร์ มมส. เป็นคณะสร้างเสริมสุขภาพ เห็นด้วย?

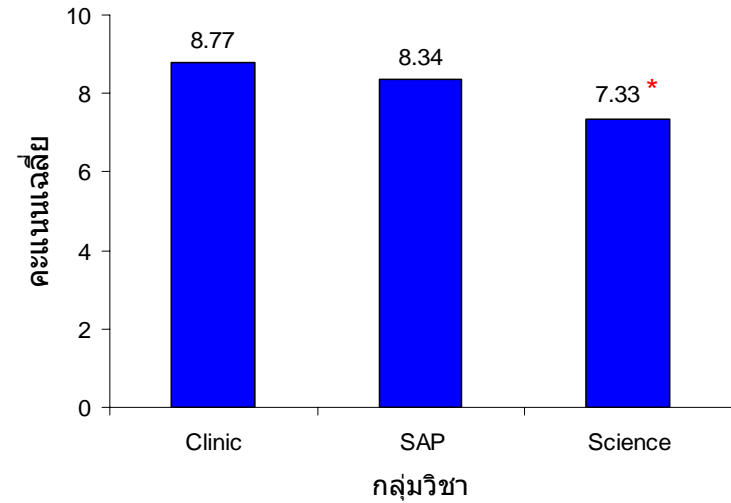
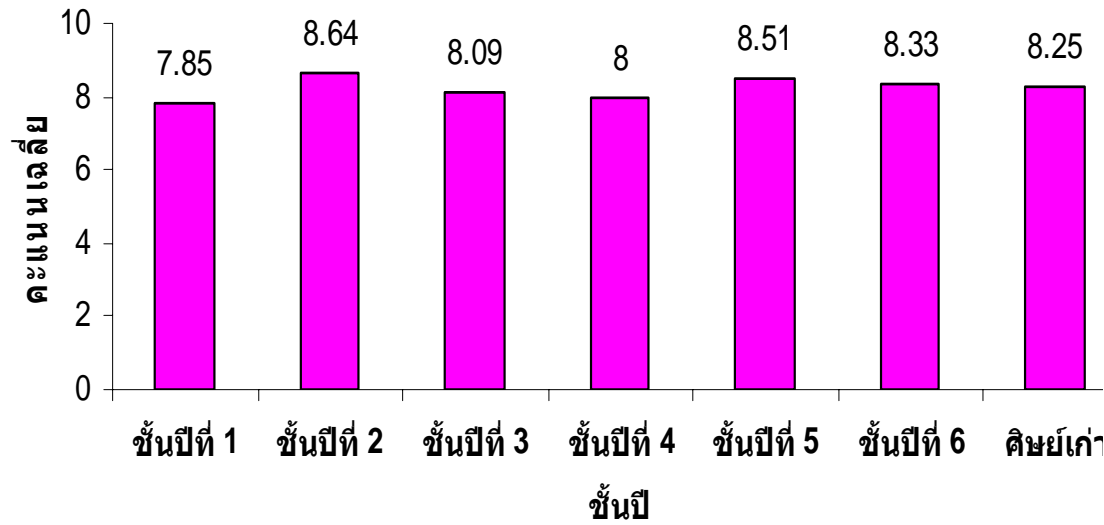


- ปัจจัยสำคัญในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรสสส. ของคณะฯ → ปลายเปิด

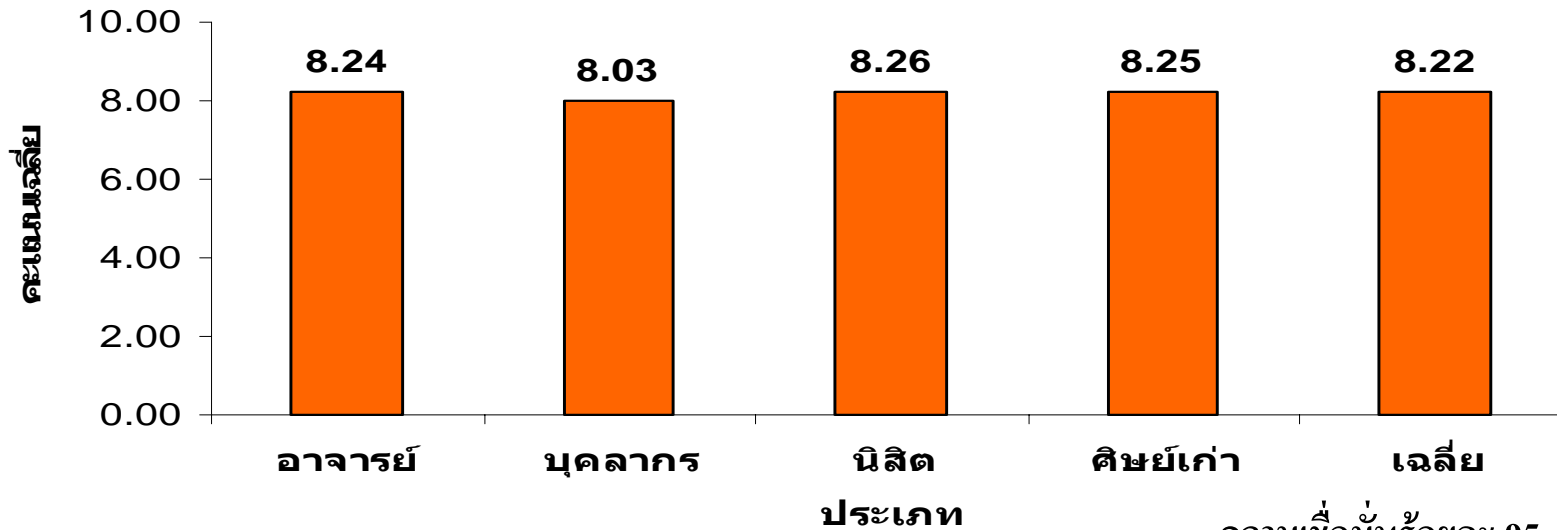
ผู้ตอบ 103 ราย

อาจารย์ 27 ราย บุคลากร 12 ราย นิสิต 53 ราย ศิษย์เก่า 11 ราย

คะแนนเฉลี่ยแนวคิดสร้างเสริมสุขภาพของนิสิตและศิษย์เก่า



คะแนนเฉลี่ยแนวคิดสร้างเสริมสุขภาพของกลุ่มตัวอย่างในคณะเภสัชศาสตร์ มมส.

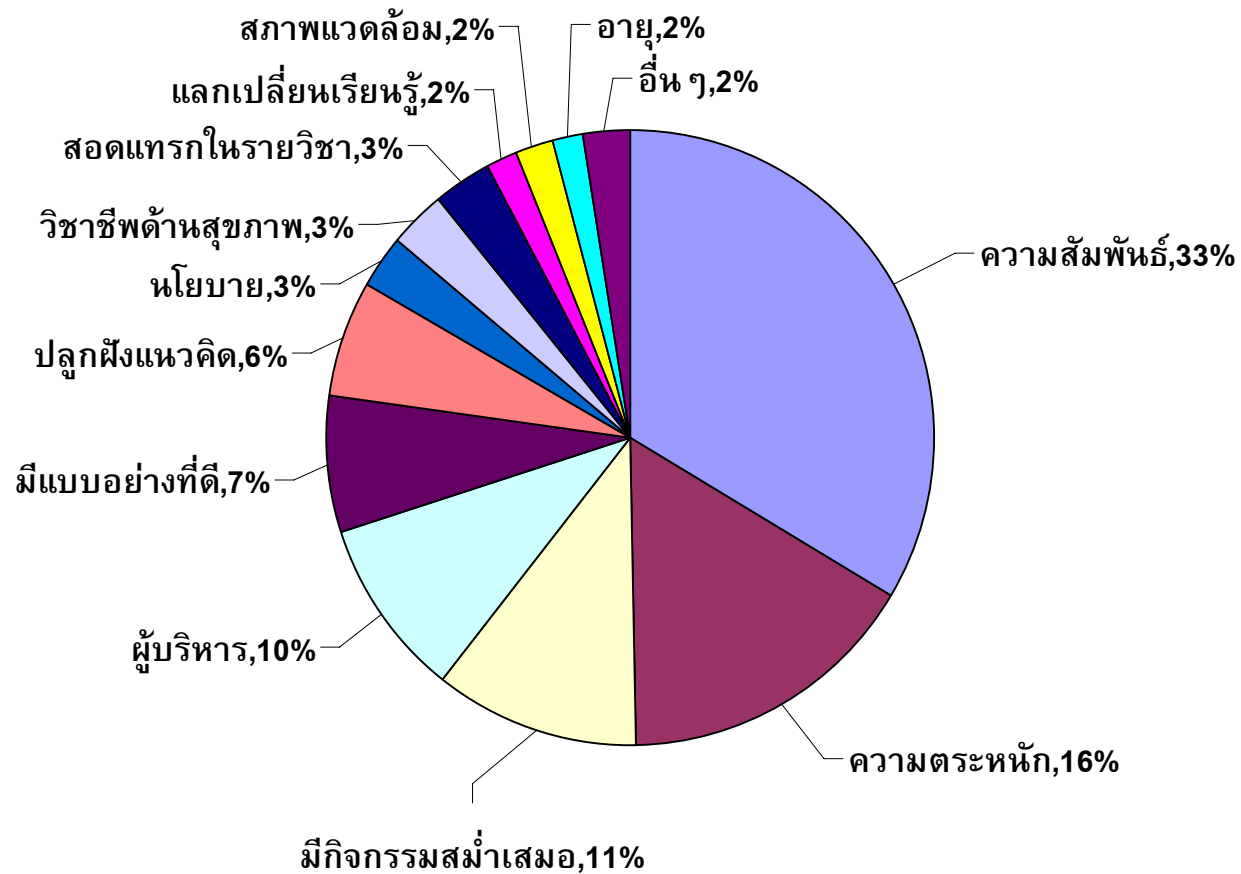


เปรียบเทียบอาจารย์ใหม่ - อาจารย์เก่า
 ผู้บริหาร - อาจารย์ทั่วไป
 ระหว่างกลุ่มวิชา (Clinic, SAP, P'science)

ความเชื่อมั่นร้อยละ 95 , One Way ANOVA



ท่านคิดว่าอะไรเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ของคณะฯ





ส่งเภสัชกรเลือดใหม่ให้ชุมชน = ลูกไม้หล่นไม่ไกลต้น...มุ่งรับใช้ปวงชนบนแผ่นดิน

เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ = แยกยอดจากกิ่งสุไบ

สร้างความมีส่วนร่วมของคนในองค์กร
ผ่านพันธกิจ = ต้นไม้ประจำชีวิตเติบโต

ปลูกฝังแนวคิดด้วยความสม่ำเสมอ
ของกิจกรรม = รดน้ำ พรวนดิน

ผู้บริหาร+นโยบาย =
เพาะเมล็ดพันธุ์ต้นไม้ลงสู่ดิน



วัฒนธรรมองค์กรรวมใจ

=

ดอกไม้ผลิบาน

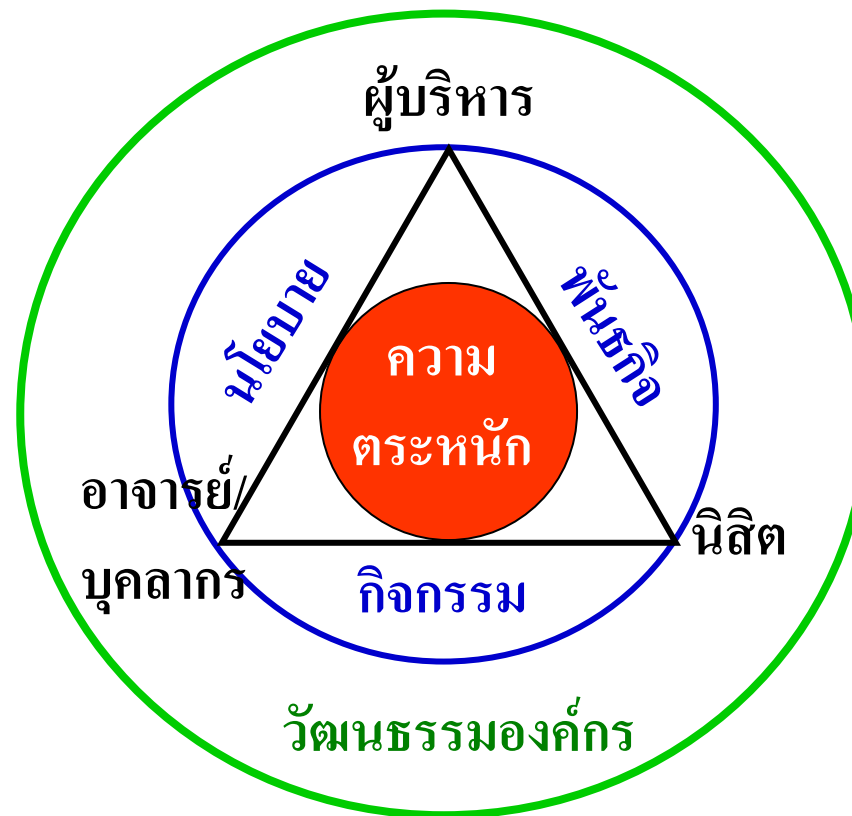
สร้างความตระหนักให้ยั่งยืน

=

หยิ่งราก ลึกลง
มั่นคง แข็งแรง



MSU MODEL, 2009



ตัวอักษรไม่มีความหมาย ถ้าไม่มีใครตระหนัก

เราไม่ได้เปลี่ยนแปลงอะไรนอกจากตัวเราเอง





เภสัชกรนักสร้างเสริมสุขภาพ

รอบรู้เรื่องยา

นำประชาสร้างสุขภาพ